

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

**Согласовано**  
на Методическом совете  
экономического факультета  
«18» апреля 2019 г.

**Утверждено**  
решением кафедры  
экономики и бухгалтерского учета  
«10» апреля 2019 г.  
протокол № 8

## **Рабочая программа дисциплины**

### **«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
в предприятиях и организациях АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Составитель:

доцент кафедры экономики  
и бухгалтерского учета, к.э.н.

Лапин А.В.

09.04.2019 г.

Рецензент:

доцент кафедры управления  
производством, к.э.н.

Миронкина А.Ю.

09.04.2019 г.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).**

В результате изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции

**Содержательная структура компонентов**

Названия компетенций	Части компонентов
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	<b>Знать:</b> -основы экономических знаний применительно к различным сферам деятельности мировой экономики; -закономерности международного движения товаров, услуг и факторов производства; -методы регулирования международных торгово-экономических отношений, международного ценообразования;
	<b>Уметь:</b> -использовать основы экономических знаний в мировой экономике и международных экономических отношениях; -осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений; -применять инструменты государственной политики в области внешней торговли и международного движения факторов производства
	<b>Владеть:</b> -навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах международной деятельности; -методами сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследования и оценки перспективных зарубежных рынков, в том числе и агропромышленных; -способами организации и техники внешнеэкономических операций.
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	<b>Знать:</b> -отечественные и зарубежные источники информации для сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета о международном движении факторов производства; -особенности, тенденции и динамику развития основных форм международных экономических связей и отношений, в том числе и в агропромышленном комплексе; -основные категории мировой экономики и международных экономических отношений.

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать отечественные и зарубежные источники информации в сфере международных экономических отношений;</li> <li>-собирать необходимые данные о международных экономических отношениях, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>-анализировать современные тенденции развития мировой экономики и их влияние на социально-экономические процессы в агропромышленном комплексе.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками использовать отечественные и зарубежные источники информации о международной миграции капитала, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>-приемами для решения проблемы взаимодействия аграрного сектора национальной экономики России со всемирным хозяйством и международным бизнесом;</li> <li>-методами поиска, сбора, анализа и обобщения информации о мировом рынке, в том числе о рынке сельскохозяйственной продукции.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в базовую часть. Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, позволяют расширить возможности будущего бакалавра экономики в области организации эффективной работы предприятий агропромышленного комплекса на мировом уровне. В процессе обучения и по завершении курса студент должен иметь представление об основных элементах и процессах развития мирового хозяйства.

Цель дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов, о мировой аграрной сфере.

Задачи дисциплины: формирование знаний и обеспечение понимания структуры мирового хозяйства и места агропромышленного производства в нем; экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы и капиталов на мировом рынке, а также способов их регулирования; овладение общими навыками аналитической работы в сфере внешнеэкономической деятельности; охарактеризовать экономических и политико-правовых механизмов регулирования современных международных экономических отношений, в том числе и в сфере агропромышленного комплекса.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>144</b>

<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>48</b>
В том числе занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>94</b>
<b>Контроль</b>	<b>2</b>
Вид промежуточной аттестации	зачёт с оценкой

### 3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>6</b>
В том числе занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>134</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачёт с оценкой

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

#### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. Современные тенденции развития мировой экономики</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	Реферат	ОК-3 ПК-7
Тема 1. Введение в курс. Понятие мировой экономической системы	15	5	10		
Тема 2. Методы анализа процессов в мировой экономической системе.	17	5	12		
Тема 3. Экономическая интеграция.	16	6	10		
<b>Раздел 2. Международная торговля и валютно-кредитные отношения</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	Контрольная работа	ОК-3 ПК-7
Тема 1. Важность международной торговли.	15	5	10		
Тема.2. Изменение относительных цен и международная торговля.	17	5	12		

Тема 3. Роль факторов производства в международной торговле.	16	6	10		
<b>Раздел 3. Международная миграция капитала как форма международных экономических отношений</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	Устный опрос	ОК-3 ПК-7
Тема 1. Экономический рост и международная торговля.	15	5	10		
Тема 2. Международное движение факторов производства.	15	5	10		
Тема 3. Направления внешнеторговой политики.	16	6	10		
<b>Контроль</b>	<b>2</b>				ОК-3 ПК-7
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>94</b>		ОК-3 ПК-7

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетен- ций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоя- тельной работы		
<b>Раздел 1. Современные тенденции развития мировой экономики</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	Реферат	ОК-3 ПК-7
Тема 1. Введение в курс. Понятие мировой экономической системы	16	1	15		
Тема 2. Методы анализа процессов в мировой экономической системе.	16	1	15		
Тема 3. Экономическая интеграция.	15	-	15		
<b>Раздел 2. Международная торговля и валютно- кредитные отношения</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	Контроль- ная работа	ОК-3 ПК-7
Тема 1. Важность международной торговли.	16	1	15		
Тема.2. Изменение относительных цен и международная торговля.	16	1	15		
Тема 3. Роль факторов производства в международной торговле.	14	-	14		
<b>Раздел 3. Международная миграция капитала как форма международных экономических отношений</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	Устный опрос	ОК-3 ПК-7

Тема 1. Экономический рост и международная торговля.	16	1	15		
Тема 2. Международное движение факторов производства.	16	1	15		
Тема 3. Направления внешнеторговой политики.	15	-	15		
<b>Контроль</b>	<b>4</b>				ОК-3 ПК-7
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>134</b>		ОК-3 ПК-7

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

### Раздел 1. Современные тенденции развития мировой экономики

*Цель* - приобретение теоретических и практических навыков определения роли стран в мировой экономике, среды ее функционирования, место АПК в мировом хозяйстве, возможности создания и условий интеграции регионов, оценки состояния и использования трудовых ресурсов, взаимосвязи мотивационной активности работников и системы материального стимулирования в мировом хозяйстве, регулирования мировых процессов.

*Задачи* – иметь представление о предмете и задачах курса, сформировать глобальные проблемы, изучить классификацию стран мира, формы экономических структур и структуру мировой экономики; международные экономические организации, интеграционные группировки, в том числе и в сфере агропромышленного комплекса.

#### Перечень учебных элементов раздела:

#### Тема 1. Введение в курс. Понятие мировой экономической системы

Основы экономических знаний о мировой экономике. Институциональный подход к изучению мировой экономики заключается в изучении развития структуры процессов, приобретающих общемировой характер. На формирование и развитие мировой экономики влияют разнообразные факторы среды, национальные аграрные политики, международные экономические организации, в результате взаимодействия которых формируются и развиваются глобальные процессы, в том числе и в агропромышленном комплексе. Изучение и оценка глобальных процессов необходима для грамотного принятия решений на уровне отдельной страны, фирмы и человека.

#### Тема 2. Методы анализа процессов в мировой экономической системе.

Большое значение при анализе развития процессов мировой экономической системы имеет количественная оценка процесса, выявление факторов, влияющих на процесс, определение степени их влияния, в том числе и в агропромышленном комплексе.

Сбор необходимых данных о процессах в мировой экономической системе, их анализ и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.

Рассматривается измерение характеристик объектов и процессов в мировой экономической системе, основные типы шкал, используемые для измерения характеристик объектов: номинальная, порядковая, интервальная и относительная.

#### Тема 3. Экономическая интеграция.

Рассматривается процесс экономической интеграции. Изложено определение понятия общая и региональная интеграция, в том числе и агропромышленная интеграция. Дана характеристика четырех основных типов региональной экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз.

Излагается характеристика теорий экономической интеграции, выделены три научных взгляда на интеграцию: концепция рыночной интеграции, концепция управляемой интеграции, концепция компромиссов.

## **Раздел 2. Международная торговля и валютно-кредитные отношения**

*Цель* – приобретение теоретических и практических навыков определение роли международного движения в мировой экономике товаров, в том числе и агропромышленных, определение состава и структуры мировой торговли, функционирования на мировом рынке товаров, услуг и капитала, рационального использования трудовых ресурсов.

*Задачи* – иметь представление о категории международных товаров, включая товары агропромышленного комплекса, их назначении и функциях; изучить методы движения капитала, миграции трудовых ресурсов, осуществлять анализ использования услуг в мировом хозяйстве, определить факторы эффективного использования движения товаров и услуг, рассмотреть влияние ВТО на мировую торговлю и торговлю органической продукцией агропромышленного комплекса.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **Тема 1. Важность международной торговли.**

Основы экономических знаний о международной торговле. Особенности международной торговли агропромышленными товарами. Место России в рейтинге мировых экспортеров продукции агропромышленного комплекса. Международная торговля сыграла и продолжает играть важную роль в способности стран к росту, развитию и экономическому влиянию на всем протяжении истории.

Международные сделки становятся все более важными в последние годы, исходя из того, что страны стремятся к обладанию многими преимуществами, которые следуют из увеличения обмена товарами, услугами и факторами производства. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Причины и тенденции возрастания роли в агропромышленном комплексе всемирной торговли, прежде всего возрастание роли ТС и ВТО, которые к национальным социально-экономическим и институциональным механизмам добавляют еще и международные.

#### **Тема 2. Изменение относительных цен и международная торговля.**

Представлена концепция кривой предложения. Кривая предложения показывает желание страны участвовать в международной торговле при разнообразных условиях торговли. Посредством кривой предложения определяются равновесные условия торговли на мировом рынке.

Различные факторы, как, например, экономический рост, изменения потребительских предпочтений, торговая политика страны и др., перемещают кривые предложения стран. Влияние этих перемещений на условия торговли сильно зависит от эластичности соответствующих участков кривой предложения. Экспортные достижения АПК России на мировом рынке.

#### **Тема 3. Роль факторов производства в международной торговле.**

Сбор необходимых данных о факторах производства в международной торговле, их анализ и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.

Рассматриваются основные базовые условия различий относительных цен в автаркии. Было показано, что при различии стран в спросе, технологии, различной обеспеченности факторами все это вносит вклад в возможные различия в относительных ценах в автаркии. Внимание было сосредоточено на объяснении торговли, уравнивании цен фактора, и распределении результатов торговли, следующих из анализа Хекшера-Олина. Рейтинг факторов повышения конкурентоспособности АПК России на мировом рынке.

## **Раздел 3. Международная миграция капитала как форма международных экономических отношений**

*Цель* – приобретение теоретических и практических навыков определение роли



государства в деятельности внешнеторговой политики, в том числе в мировой аграрной сфере, оценки эффективности инвестиционных проектов и их альтернативности, создания условий для предпринимательского и ссудного капитала, внедрение научных достижений и технологий научно-технологического процесса.

*Задачи* – иметь представление о внешнеторговой политики и ее видов, международных экономических отношениях, изучить методы оценки эффективности различных моделей экономического развития, о сущности экономического международного роста, в том числе в агропромышленном комплексе.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

##### **Тема 1. Экономический рост и международная торговля.**

Сбор необходимых данных об экономическом росте в международной торговле, их анализ и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.

Рассматривается, как рост реального дохода влияет на международную торговлю страны. Рост в выпуске товаров влияет на торговлю страны как через эффекты потребления, так и через производство, которые не обязательно работают в одном направлении. Влияние технологических изменений и факторов роста объясняется с помощью кривой производственных возможностей. Современные инновационные технологии в развитии мирового АПК.

##### **Тема 2. Международное движение факторов производства.**

Обсуждаются различные аспекты международного движения факторов производства между странами. Причины и следствия международной мобильности капитала и рабочей силы исследуются, и особенное внимание уделяется значениям международной торговли и относительным факторным ценам. Так как движению факторов производства ранее было уделено относительно мало внимания по сравнению с движением товаров и услуг, была сформулирована и систематизирована структура, соединяющая аспекты такого движения. Роль международного движения факторов производства в развитии агропромышленного комплекса.

##### **Тема 3. Направления внешнеторговой политики.**

Основы экономических знаний во внешнеторговой политике. Рассматривается содержание внешнеторговой политики страны, которая формируется, исходя из существования двух противоположных направлений – протекционизм и свободная торговля. Основные направления внешнеторговой политики в АПК.

Изложены аргументы, которыми обычно пользуется правительство, объясняя использование протекционизма во внешнеторговой политике.

Изложены аргументы политики свободной торговли, способствующие эффективности экономики.

### **4.3 Тематический план по очной форме обучения**

#### **Раздел 1. Современные тенденции развития мировой экономики**

##### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Введение в курс. Понятие мировой экономической системы	1. Мировое сообщество как субъект мировой экономики 2. Мировое хозяйство, его становление и развитие 3. Демографические ресурсы и международный рынок труда 4. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1
2. Методы анализа	1. Агропромышленный комплекс мирового хозяйства	1

процессов в мировой экономической системе.	2. Научно-технический потенциал мирового хозяйства 3. Роль факторов производства в международной торговле. 4. Сбор необходимых данных о процессах в мировой экономической системе, их анализ и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.	
3. Экономическая интеграция.	1. Промышленно развитые страны в мировом хозяйстве 2. Развивающиеся страны в мировом хозяйстве 3. Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве 4. Ключевые тренды интеграции мирового АПК	2

#### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1. Введение в курс. Понятие мировой экономической системы	Групповая дискуссия*	4
2. Методы анализа процессов в мировой экономической системе.	Анализ ситуаций*	4
3. Экономическая интеграция	Групповая дискуссия*	4

\*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 12 час.

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Введение в курс. Понятие мировой экономической системы	10	Реферат
Методы анализа процессов в мировой экономической системе	12	
Экономическая интеграция	10	

## **Раздел 2. Международная торговля и валютно-кредитные отношения**

#### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Важность международной торговли.	1. Международная торговля и ее роль в развитии АПК 2. Либерализация и смешанные формы. 3. Протекционизм и его виды. 4. Основы экономических знаний в международной торговле. 5. Мировые экспортеры продукции агропромышленного комплекса.	2
2. Изменение относительных цен и международная торговля.	1. Сущность международного рынка услуг 2. Основные формы услуг. Инжиниринг. Аренда. 3. Торговля лицензиями и ноу-хау в сфере АПК.	2
3. Роль факторов	1. Сущность, формы и причины международной	2

производства в международной торговле.	миграции рабочей силы. 2. Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны. 3. Государственная миграционная политика. 4. Роль факторов производства в повышении конкурентоспособности АПК России на мировом рынке.	
--	---	--

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1. Важность международной торговли.	Групповая дискуссия*	3
2. Изменение относительных цен и международная торговля.	Анализ ситуаций*	3
3. Роль факторов производства в международной торговле.	Групповая дискуссия*	4

\*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 10 час.

**Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Важность международной торговли.	10	Контрольная работа
Изменение относительных цен и международная торговля.	12	
Роль факторов производства в международной торговле.	10	

**Раздел 3. Международная миграция капитала как форма международных экономических отношений**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Экономический рост и международная торговля.	1. Система нетарифных ограничений. 2. Система тарифных барьеров. 3. Туризм. Консультационные услуги. 4. Сбор необходимых данных об экономическом росте в международной торговле, их анализ и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации. 5. Применение современных инновационных технологий для развития мирового АПК.	2
2. Международное движение факторов производства.	1. Сущность и этапы международной миграции капитала. 2. Формы международной миграции капитала. 3. Миграция капитала в предпринимательской форме. 4. Роль международного движения факторов производства в развитии агропромышленного комплекса.	2

3. Направления внешней торговли политики.	1. Мировая валютная система. 2. Эволюция мировой валютной системы. 3. Сущность и классификация валют. 4. Основы экономических знаний во внешней торговле политики. 5. Основные направления внешней торговли политики в АПК.	2
---	---	---

#### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1. Экономический рост и международная торговля.	Групповая дискуссия*	3
2. Международное движение факторов производства.	Анализ ситуаций*	3
3. Направления внешней торговли политики.	Групповая дискуссия*	4

\*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 3 – 10 час.

\*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 32 час.

#### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Экономический рост и международная торговля.	10	Устный опрос
Международное движение факторов производства.	10	
Направления внешней торговли политики.	10	

### 4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Введение в курс. Понятие мировой экономической системы	1. Мировое сообщество как субъект мировой экономики 2. Мировое хозяйство, его становление и развитие 3. Демографические ресурсы и международный рынок труда 4. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1
Важность международной торговли.	1. Международная торговля и ее роль в развитии АПК 2. Либерализация и смешанные формы. 3. Протекционизм и его виды. 4. Основы экономических знаний в международной торговле. 5. Мировые экспортеры продукции агропромышленного комплекса.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудо емкость, часов
Методы анализа процессов в мировой экономической системе.	Анализ ситуаций*	1
Изменение относительных цен и международная торговля.	Анализ ситуаций*	1
Экономический рост и международная торговля.	Групповая дискуссия*	1
Международное движение факторов производства.	Анализ ситуаций*	1

\*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 4 час.

### Самостоятельная работа

Тема	Трудо емкость, часов	Контроль
Введение в курс. Понятие мировой экономической системы	15	Реферат Контрольная работа Устный опрос
Методы анализа процессов в мировой экономической системе.	15	
Экономическая интеграция.	15	
Важность международной торговли.	15	
Изменение относительных цен и международная торговля.	15	
Роль факторов производства в международной торговле.	14	
Экономический рост и международная торговля.	15	
Международное движение факторов производства.	15	
Направления внешнеторговой политики.	15	

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т.п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)**

1. Лапин А.В. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [А.В. Лапин] – Смоленск, 2018. – 29 с. Режим доступа: [https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/metod.rekom.\\_mirovaja-ekonomika-i-meo.pdf](https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/metod.rekom._mirovaja-ekonomika-i-meo.pdf)

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### ***Основная литература:***

1. Гагаринов В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум для студентов экономического факультета направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (степень «бакалавр»). 2-е изд., испр. и доп. – Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016. – 108с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4693>
2. Мировая экономика: учебное пособие / сост. Е.А. Кони́на, Р.Г. Саттаров. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012. 100 с.  
Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2347>

### ***Дополнительная литература:***

1. Комаров В.В. Мировая экономика. Инвестиции и сельское хозяйство: Учебное пособие. – Москва: ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2010. 111 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/122>
2. Мировая экономика. Прямые иностранные инвестиции : учебное пособие / В.В. Комаров, Н.И. Литвина. М.: ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2012. 246 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/176>

## **9. Профессиональные базы данных**

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>  
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

## **10. Информационные справочные системы**

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>  
Федеральная служба государственной статистики. <http://gks.ru/>

## **11. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине  
«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Бухгалтерский учет, анализ и аудит в  
предприятиях и организациях АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2019



# 1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ОК – 3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Пороговый (удовлетворительно)	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы экономических знаний применительно к различным сферам деятельности мировой экономики;</li> <li>-закономерности международного движения товаров, услуг и факторов производства;</li> <li>-методы регулирования международных торгово-экономических отношений, международного ценообразования;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать основы экономических знаний в мировой экономике и международных экономических отношениях;</li> <li>-осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;</li> <li>-применять инструменты государственной политики в области внешней торговли и международного движения факторов производства</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах международной деятельности;</li> <li>-методами сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследования и оценки перспективных зарубежных рынков, в том числе и агропромышленных;</li> <li>-способами организации и техники внешнеэкономических операций.</li> </ul>	<p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Выступление с рефератом</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p><b>Твердо знает:</b>          -основы экономических знаний применительно к различным сферам деятельности мировой экономики;          -закономерности международного движения товаров, услуг и факторов производства;          -методы регулирования международных торгово-экономических отношений, международного ценообразования;  <b>Уверенно умеет:</b>          -использовать основы экономических знаний в мировой экономике и международных экономических отношениях;          -осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;          -применять инструменты государственной политики в области внешней торговли и международного движения факторов производства  <b>Уверенно владеет:</b>          -навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах международной деятельности;          -методами сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследования и оценки перспективных зарубежных рынков, в том числе и агропромышленных;          -способами организации и техники внешнеэкономических операций.</p>	<p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Выступление с рефератом</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>
--	---------------------------------	---	---

	Высокий (отлично)	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы экономических знаний применительно к различным сферам деятельности мировой экономики;</li> <li>-закономерности международного движения товаров, услуг и факторов производства;</li> <li>-методы регулирования международных торгово-экономических отношений, международного ценообразования;</li> </ul> <p><b>Сформировавшиеся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать основы экономических знаний в мировой экономике и международных экономических отношениях;</li> <li>-осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;</li> <li>-применять инструменты государственной политики в области внешней торговли и международного движения факторов производства</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах международной деятельности;</li> <li>-методами сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследования и оценки перспективных зарубежных рынков, в том числе и агропромышленных;</li> <li>-способами организации и техники внешнеэкономических операций.</li> </ul>	<p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Выступление с рефератом</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>
--	----------------------	---	---

<p>ПК – 7</p> <p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отечественные и зарубежные источники информации для сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета о международном движении факторов производства;</li> <li>-особенности, тенденции и динамику развития основных форм международных экономических связей и отношений, в том числе и в агропромышленном комплексе;</li> <li>-основные категории мировой экономики и международных экономических отношений.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать отечественные и зарубежные источники информации в сфере международных экономических отношений;</li> <li>-собирать необходимые данные о международных экономических отношениях, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>-анализировать современные тенденции развития мировой экономики и их влияние на социально-экономические процессы в агропромышленном комплексе.</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками использовать отечественные и зарубежные источники информации о международной миграции капитала, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>-приемами для решения проблемы взаимодействия аграрного сектора национальной экономики России со всемирным хозяйством и международным бизнесом;</li> <li>-методами поиска, сбора, анализа и обобщения информации о мировом рынке, в том числе о рынке сельскохозяйственной продукции.</li> </ul>	<p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Выступление с рефератом</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>
--	--------------------------------------	---	---

	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p><b>Твердо знает:</b>          -отечественные и зарубежные источники информации для сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета о международном движении факторов производства;          -особенности, тенденции и динамику развития основных форм международных экономических связей и отношений, в том числе и в агропромышленном комплексе;          -основные категории мировой экономики и международных экономических отношений.  <b>Уверенно умеет:</b>          -использовать отечественные и зарубежные источники информации в сфере международных экономических отношений;          -собирать необходимые данные о международных экономических отношениях, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;          -анализировать современные тенденции развития мировой экономики и их влияние на социально-экономические процессы в агропромышленном комплексе.  <b>Уверенно владеет:</b>          -навыками использовать отечественные и зарубежные источники информации о международной миграции капитала, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;          -приемами для решения проблемы взаимодействия аграрного сектора национальной экономики России со всемирным хозяйством и международным бизнесом;          -методами поиска, сбора, анализа и обобщения информации о мировом рынке, в том числе о рынке сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Выступление с рефератом</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>
--	---------------------------------	--	---

	Высокий (отлично)	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отечественные и зарубежные источники информации для сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета о международном движении факторов производства;</li> <li>-особенности, тенденции и динамику развития основных форм международных экономических связей и отношений, в том числе и в агропромышленном комплексе;</li> <li>-основные категории мировой экономики и международных экономических отношений.</li> </ul> <p><b>Сформировавшиеся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать отечественные и зарубежные источники информации в сфере международных экономических отношений;</li> <li>-собирать необходимые данные о международных экономических отношениях, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>-анализировать современные тенденции развития мировой экономики и их влияние на социально-экономические процессы в агропромышленном комплексе.</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками использовать отечественные и зарубежные источники информации о международной миграции капитала, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>-приемами для решения проблемы взаимодействия аграрного сектора национальной экономики России со всемирным хозяйством и международным бизнесом;</li> <li>-методами поиска, сбора, анализа и обобщения информации о мировом рынке, в том числе о рынке сельскохозяйственной продукции.</li> </ul>	<p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Выступление с рефератом</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>
--	-------------------	--	---

## 2. Шкала оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)	отсутствие участия	единичное высказывание	активное участие в обсуждении	высказывание нестандартных суждений с обоснованием точки зрения
Выступление с	тема не	полнота	соответствие	новизна и

рефератом	раскрыта	использования литературных источников, привлечение новейших работ	содержания теме и плану реферата, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы	самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Выполнение контрольной работы	не выполнена или все задачи решены неправильно	решена только одна задача	решены все задачи, но имеются ошибки	все задачи решены без ошибок

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения».

## 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачёт с оценкой)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Темы для написания рефератов для текущего контроля по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.

- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 5 различных источников.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5-7 минут и ответов на вопросы слушателей.

## **Раздел 1. Современные тенденции развития мировой экономики**

### **Примерные темы рефератов**

1. Глобальные экономические и экологические проблемы.
2. Интеграционные и транснациональные факторы хозяйственного сближения.
3. Структура мирового хозяйства. Всемирная инфраструктура.
4. Международное разделение труда. Факторы. Современные особенности развития.
5. Понятие открытости экономики. Факторы и преимущества открытой экономики.
6. Показатели открытости экономики.
7. Эволюционный путь «открываемости экономики».
8. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
9. Использование трудовых ресурсов.
10. Место России в мировой торговле.
11. Развитие международного туризма.
12. Иностраный капитал в Российской экономике.
13. Внешняя задолженность и пути её решения.
14. Роль прямых инвестиций в международном движении капиталов.
15. Мировые рынки рабочей силы.
16. Россия и международная миграция рабочей силы.
17. Бреттон-Вудская валютная система.
18. Ямайская валютная система.
19. Группа Всемирного банка и её значение в мировом хозяйстве.
20. Интеграционные процессы в развивающихся странах.
21. Транснациональные компании и их влияние на развивающиеся страны.
22. МВФ в современном мировом хозяйстве.
23. Отношения стран ЕС со странами Центральной и Восточной Европы.
24. Основы экономических знаний в мировой экономике.
25. Проанализировать данные отечественных источников внешней торговли и подготовить аналитический отчет.
26. Информационный обзор и/или аналитический отчет зарубежных источников информации валютных курсов.
27. Характеристика агропромышленного комплекса мирового хозяйства.
28. Современные тенденции сельскохозяйственного производства в мировой экономике
29. Зарубежный опыт развития крупного и малого сельскохозяйственного бизнеса
30. Мировые тенденции развития агропромышленного комплекса
31. Место российского агробизнеса в мировой экономике

**Комплект заданий для выполнения контрольной работы для текущего контроля по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»**



После изучения соответствующего раздела по дисциплине студенты выполняют контрольную работу. Контрольная работа состоит из трёх теоретических вопросов. Вариант задания каждому студенту преподаватель определяет индивидуально. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем раздела дисциплины. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с основной и дополнительной литературой. Для выполнения контрольной работы отводится два академических часа.

## **Раздел 2. Международная торговля и валютно-кредитные отношения**

### **Примерные варианты для написания контрольной работы:**

#### **ВАРИАНТ 1**

1. Мировое сообщество как субъект мировой экономики
2. Становление и развитие агропромышленного комплекса в мировом хозяйстве
3. Демографические ресурсы и международный рынок труда

#### **ВАРИАНТ 2**

1. Мировой агропромышленный комплекс и мировая продовольственная проблема
2. Развивающиеся страны в мировом хозяйстве
3. Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве

#### **ВАРИАНТ 3**

1. Сущность международного рынка услуг
2. Роль АПК в решении глобальных проблем мира.
3. Торговля лицензиями и ноу-хау.

#### **ВАРИАНТ 4**

1. Сущность, формы и причины международной миграции рабочей силы.
2. Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны.
3. Государственная миграционная политика.

#### **ВАРИАНТ 5**

1. Система нетарифных ограничений для агропромышленной продукции.
2. Мировая валютная система.
3. Туризм. Консультационные услуги.

#### **ВАРИАНТ 6**

1. Эволюция мировой валютной системы.
2. Система тарифных барьеров для агропромышленной продукции..
3. Сущность и классификация валют.

#### **ВАРИАНТ 7**

1. Проблемы российского импорта машин и оборудования.
2. Мировая и национальная продовольственная безопасность
3. Международная торговля машинами и оборудованием.

#### **ВАРИАНТ 8**

1. Место АПК России в мировом хозяйстве
2. Торговля основными топливно-энергетическими ресурсами.
3. Международный рынок технологий.

#### **ВАРИАНТ 9**

1. Виды внешнеторговых операций, контракты.
2. Торговые посредники, биржи, аукционы и торги.
3. Проблемы интеграции АПК России в мировое сообщество

#### **ВАРИАНТ 10**

1. Основы экономических знаний о мировом агропромышленном комплексе.
2. Проанализировать данные отечественных источников внешней торговли и подготовить аналитический отчет.
3. Информационный обзор и/или аналитический отчет зарубежных источников

информации валютных курсов.

**Примерные вопросы для подготовки к устному опросу для текущего контроля по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**Раздел 3. Международная миграция капитала как форма международных экономических отношений**

**Примерные вопросы**

1. Какие факторы нужно учесть для выбора страны - импортера капитала?
2. Как складывается интернациональная стоимость товара?
3. Общее, частное и единичное международное разделение труда, их влияние на экономику государства?
4. Определите предпосылки экономической интеграции стран Содружества.
5. Проведите эволюция хозяйственного взаимодействия в СНГ.
6. Назовите причины развития экономических связей в АПК между странами.
7. Роль и место Российской Федерации в мировом хозяйстве.
8. Роль ВТО в развитии современной мировой торговли.
9. Сырьевая составляющая устойчивого развития мирового сообщества.
10. Роль ресурсов АПК в мировой экономике.
11. Сбор необходимых данных об экономическом росте в международной торговле, их анализ и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.
12. Основы экономических знаний во внешнеторговой политике.
13. Какова роль международного движения факторов производства в развитии агропромышленного комплекса?
14. Перечислите и раскройте основные направления внешнеторговой политики в АПК.

**Комплект примерных заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Зачет с оценкой проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Для выполнения отводится 90 минут.

**Примерные задания итогового теста**

1. Если страны устанавливают взаимную свободу движения товаров, капиталов и рабочей силы, единые нормы торгового регулирования для третьих стран, создают общие органы управления, принимающие решения, обязательные для участников, это:
  - а) зона свободной торговли;
  - б) таможенный союз;
  - в) экономический союз;
  - г) общий рынок.
2. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:
  - а) общий рынок;
  - б) таможенный союз;
  - в) зона свободной торговли;
  - г) полный экономический союз.
3. Развитие процессов международной экономической интеграции, в том числе и

**агропромышленной, обусловлено:**

- а) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса;
- б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами;
- в) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации;
- г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.

**4. Предположим, для стран Домация и Загания выполняются все предпосылки рикардианской модели международной торговли, производятся только два товара АПК – колбаса и сыр, при этом их выпуск характеризуется следующими данными: затраты на производство 1 кг колбасы составляют 75 и 50 чел.-ч соответственно, а затраты на производство 1 кг сыра – 100 и 50 чел.-ч. Какой продукт будет экспортировать каждая из стран?**

- а) Домация колбасу, Загания сыр
- б) Домация сыр, Загания колбасу
- в) Домация колбасу, Загания колбасу
- г) Домация сыр, Загания сыр

**5. Форма взаимодействия между странами, при которой разделение труда предстает как форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации агропромышленных товаров и услуг, называется:**

- а) производственным сотрудничеством;
- б) международной специализацией;
- в) международным кооперированием;
- г) международным разделением труда.

**6. Используя основы экономических знаний в различных сферах деятельности, напишите, что такое глобализация:**

---

---

---

**7. Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:**

- а) кто участвует в международной торговле;
- б) какие выгоды получают участники международной торговли;
- в) какие товары участвуют во внешнеторговом обмене;
- г) сколько товаров участвует в международной торговле.

**8. Ориентация страны в своей внешнеэкономической деятельности на свой и соседние регионы мира получила название:**

- а) глобализации;
- б) интернационализации;
- в) регионализации;
- г) специализации.

**9. Известно, что в открытой экономике внутренние инвестиции равны 700 у.е., частные сбережения – 1100 у.е., государственные (правительственные) сбережения – 100 у.е. Предположим, что в платежном балансе указанной страны отсутствуют трансферты, сделки, отражаемые по счету операций с капиталом, и чистые ошибки и пропуски. Рассчитайте: 1) сальдо счета текущих операций платежного баланса страны и 2) сальдо финансового счета платежного баланса страны.**

- а) 1) 300 у.е. 2) 300 у.е.
- б) 1) 700 у.е. 2) 300 у.е.
- в) 1) 100 у.е. 2) 1000 у.е.
- г) 1) 300 у.е. 2) 1000 у.е.

**10. Используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, которые предполагают, что глобальные проблемы человечества, в том числе и в сфере АПК, должны решаться:**

- а) международными организациями;
- б) каждой страной самостоятельно;
- в) всеми странами сообща;
- г) интеграционными объединениями.

**11. Выберите аргумент в защиту свободы торговли:**

- а) таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию;
- б) таможенные пошлины – важный источник доходов государственного бюджета;
- в) таможенные пошлины и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет.
- г) таможенные пошлины являются источником доходов государственного бюджета.

**12. Проведите соответствие между названием и формулировкой и выберите правильный ответ**

Название	Формулировка
1. Прямая котировка валюты	прописанный в контракте коммерческого банка с инвестором валютный курс, по которому банк готов произвести обмен валюты в установленную будущую дату
2. Косвенная (обратная) котировка	курсовое соотношение между двумя валютами, определяемое на основе курса этих валют по отношению к третьей валюте
3. Кросс-курс	количество иностранной валюты за единицу национальной валюты
4. Форвардный валютный курс	валютная пара, в которой национальная валюта является базовой

Выберите правильный ответ:

- а) 1А 2Б 3В 4Г
- б) 1Г 2В 3Б 4А
- в) 1Б 2А 3Г 4В
- г) 1В 2Б 3А 4Г

**13. Напишите, что такое эмбарго в мировой экономике, используя основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

---



---

**14. Протекционизм необходим, как временная мера для:**

- а) экономического выигрыша;
- б) максимизации благосостояния страны;
- в) сокращения издержек производства;
- г) защиты молодых отраслей.

**15. На основе экономических знаний в различных сферах деятельности демпинг предполагает продажу агропромышленного товара по:**

- а) рыночной цене;
- б) справедливой цене;
- в) цене средних затрат;
- г) цене ниже справедливой.

**16. Выберите аргумент в защиту свободы торговли на основе экономических знаний в различных сферах деятельности:**

- а) таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают

- стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию;
- б) таможенные пошлины – важный источник доходов государственного бюджета;
  - в) таможенные пошлины и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет.
  - г) таможенные пошлины являются источником доходов государственного бюджета.

**17. Выберите аргумент в защиту протекционизма:**

- а) таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают уровень благосостояния торгующих стран, поскольку ведут к удорожанию всех товаров;
- б) протекционистские меры всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом;
- в) протекционистские меры могут понизить эффективность структур национальной экономики, поскольку могут сохранить неэффективную отрасль;
- г) таможенные пошлины являются источником доходов государственного бюджета.

**18. Эмбарго на ввоз агропромышленного товара означает:**

- а) валютные ограничения по операциям с ввозимым товаром;
- б) складирование товаров на таможенной территории;
- в) полное количественное ограничение ввоза;
- г) частичное ограничение ввоза.

**19. Протекционизм необходим, как временная мера для:**

- а) экономического выигрыша;
- б) максимизации благосостояния страны;
- в) сокращения издержек производства;
- г) защиты молодых отраслей.

**20. Используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, на основании которых демпинг предполагает продажу товара агропромышленного комплекса по:**

- а) рыночной цене;
- б) справедливой цене;
- в) цене средних затрат;
- г) цене ниже справедливой.

**21 Политика протекционизма направлена на:**

- а) расширение импорта из-за рубежа;
- б) защиту отечественного производства от иностранных конкурентов;
- в) сокращение отечественного экспорта;
- г) ограничение ввоза иностранного капитала.

**22. Регулирование внешнеэкономической деятельности через разрешение, выдаваемое государственными органами на экспорт или импорт товаров агропромышленного комплекса, называется:**

- а) техническими барьерами;
- б) демпингом;
- в) лицензированием;
- г) патентованием.

**23. Существенными инструментами защиты внутреннего рынка являются:**

- а) экспортные пошлины;
- б) импортные квоты;
- в) импортные пошлины;
- г) экспортные субсидии.

**24. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар АПК приведет к:**

- а) снижению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
- б) увеличению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
- в) росту производства этого товара внутри страны;

г) ничего не изменится.

**25. Напишите, что такое демпинг в мировой экономике**

**26. Таможенная пошлина, которая рассчитывается в процентах от таможенной стоимости агропромышленного товара:**

- а) специфическая;
- б) комбинированная;
- в) адвалорная;
- г) смешанная.

**27. Направление в экономической теории и политике, заключающееся в требовании свободы торговли и невмешательства государства в частнопредпринимательскую деятельность, называется:**

- а) протекционизмом;
- б) устранением барьеров;
- в) кейнсианством;
- г) фритредерством.

**28. Различие между импортной таможенной пошлиной и импортной квотой состоит в том, что (несколько вариантов):**

- а) пошлина приносит доход государству, а импортная квота – никогда;
- б) импортная квота приносит доход государству, а тариф – нет;
- в) пошлина ведет к росту внутренних цен на импортный товар, а квота – никогда;
- г) квота обеспечивает наиболее надежную защиту национальных производителей от иностранной конкуренции, чем тариф.

**29. Таможенные пошлины по способу взимания бывают (несколько вариантов ответа):**

- а) специфические;
- б) комбинированные;
- в) транзитные;
- г) компенсационные.

**30. К инструментам, используемым государством для регулирования международной торговли в сфере АПК, относятся (несколько вариантов):**

- а) таможенные тарифы;
- б) квоты;
- в) лицензии;
- г) технические барьеры.

**Варианты практического задания**

**Задача 1.** Используя отечественные и зарубежные источники информации, решите задачу, ответив на вопросы: 1. В производстве каких товаров страны имеют абсолютное преимущество. 2. Подсчитайте выигрыш (экономия времени) от торговли стран, если они обменивают 10 кг муки на 6 м шелка. 3. Подсчитайте выигрыш (экономия времени) от торговли стран, если они обменивают 5 кг муки на 3 м шелка.

Производство в час	Страна	
	А	В
Мука, кг в час	10 кг	5 кг
Шелк, м в час	3 м	6 м

**Задача 2.** Ферма производит пшеницу, молоко и картофель, для чего максимально может использовать 610 ч труда, 1200 га земли и 730 рублей. Производство 1 т пшеницы требует 6 ч труда, 10 га земли и 7 рублей. Производство 1 т молока требует 5 ч труда, 12 га земли и

6 рублей. Производство 1 т картофеля требует 4 ч труда, 7 га земли и 5 рублей. Определить, в состоянии ли ферма произвести одновременно 47 т пшеницы, 24 т молока, и 51 т картофеля.

**Задача 3.** Используя отечественные и зарубежные источники информации для сбора необходимых данных, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, ответьте на вопросы: 1. Каковы равновесные цены и количество агропромышленной продукции на рынках товара обеих стран при отсутствии внешней торговли. 2. Какая из стран будет экспортировать товар. 3. Какова равновесная цена на рынке товара при наличии внешней торговли и количество экспорта на основе экономических знаний в различных сферах деятельности

Цена	Спрос на агропромышленный товар в стране А	Предложение агропромышленного товара в стране А	Спрос на агропромышленный товар в стране В	Предложение агропромышленного товара в стране В
10	95	40	50	40
15	90	50	45	45
20	75	65	40	50
25	70	70	35	55
30	60	85	30	60
35	50	90	25	65

**Задача 4.** Руководствуясь способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. ГАЗ экспортирует в Казахстан автомобили. Расчеты при этом ведутся в твердой валюте: за один автомобиль – 3500 долларов. Валютный курс 1 доллара = 23,5 руб. Издержки производства на один автомобиль составляют 80 тыс.руб. Как изменится прибыль ГАЗа от экспорта каждой машины, если: 1. Курс рубля повысится на 21% 2. Курс рубля понизится на 21%. 3. Курс рубля повысится на 8%, а издержки снизятся на 10%. 4. Курс рубля понизится на 11%, а издержки вырастут на 13%.

**Задача 5.** Используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные и проанализировать их

Продукт	Рабочий может производить за день в стране	
	А	Б
Шелк	8 м	3 м
Масло	2 кг	6 кг

1. Каковы относительные цены в странах при отсутствии торговли. 2. Что будет производить страна после установления торговых отношений. 3. Если предположить, что после установления торговых отношений рабочий в стране А производил 4 м шелка и 3 кг масла, а в стране Б соответственно 2,5 м шелка и 2 кг масла, то каким будет общий прирост производства шелка и масла в результате 100%-ной специализации стран на выпуске относительно более дешевых товаров.

**Задача 6.** Функции спроса и предложения для агропромышленного товара в стране А имеют вид  $Q^D = 83 - 21P$  и  $Q^S = -71 + 37P$   
В стране В  $Q^D = 62 - 17P$  и  $Q^S = -36 + 29P$   
Определите стоимостной объем экспорта в условиях свободной торговли между данными странами, **используя отечественные и зарубежные источники информации.**

**Задача 7.** В таблице представлена карта спроса на французские франки и их предложение:

Цена франка в	Объем спроса на франки,	Объем предложения франков,
---------------	-------------------------	----------------------------

долл.США	млн.	млн.
0,8	300	400
0,7	320	370
0,6	340	340
0,5	360	310
0,4	380	280

Используя основы экономических знаний в различных сферах деятельности, ответьте на вопросы: 1. Каков равновесный курс франка? 2. Каков равновесный курс доллара? 3. Какое количество долларов будет куплено на валютном рынке?

**Задача 8.** Потребительская корзина стран состоит из четырех товаров АПК (А, В, С, D):

Используя основы экономических знаний в различных сферах деятельности, определите паритет покупательной способности рубля, фунта стерлингов, доллара к евро и составьте информационный обзор и/или аналитический отчет по паритету

	Товары АПК							
	Цена товара				Количество товара			
	A	B	C	D	A	B	C	D
Россия	200	250	300	350	230	185	123	78
США	10	12	15	20	230	185	123	78
Великобритания	5	8	10	11	230	185	123	78
Европейский союз	7	9	10	15	230	185	123	78

**Задача 9.** В базисном периоде объем экспорта товаров АПК составил 5909 тыс. долл., импорта товаров АПК – 6674 тыс. долл. США; экспорт услуг в АПК – 761 тыс. долл. США и импорт услуг в АПК 436 тыс. долл. США, экспорт инвестиций в АПК – 1234,5 тыс. долл. США, а импорт инвестиций в АПК - 978,3. На прогнозируемый период намечается увеличение экспорта товаров АПК на 25,6%, импорта – на 26,8%. По услугам предусматривается увеличение экспорта на 33,4%, импорт сократится на 2,5%, по инвестициям сокращение экспорта на 11,7% и увеличение импорта на 5,9%. Используя основы экономических знаний в различных сферах деятельности, определите:

1. Базисный объем внешнеторгового оборота и сальдо баланса.
2. Прогнозируемый объем внешнеторгового оборота и сальдо баланса.

**Задача 10.** На основании отечественных и зарубежных источников информации подготовлен информационный обзор, из которого представлены данные производственных возможностей двух стран.

Продукт	Производственные возможности Бразилии					
Автомобили,тыс.шт.	10	8	6	4	2	0
Зерно, тыс.т	0	3	6	9	12	15
Продукт	Производственные возможности Аргентины					
Автомобили,тыс.шт	20	16	12	8	4	0
Зерно, тыс.т	0	3	6	9	12	15

1. Рассчитать относительные цены для обеих стран. 2. Определить на производстве, каких товаров выгодно специализироваться странам. 3. При отсутствии внешней торговли в стране А производится и потребляется 8 тыс. авто и 3 тыс. т зерна, а в стране В – 8 тыс. авто и 9 тыс.т зерна. Допустим, мировая цена устанавливается 1 авто = 1 т зерна. Каким будет выигрыш от 100% специализации и внешней торговли для каждой страны, если обменивается 10 тыс. авто на 10 тыс. т зерна.